מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מצבי סיכון אפשריים בבית, בחצר, בטבע, בדרך וברשת
- לתרגל את שלבי העצירה, החשיבה והבחירה הבטוחה בכל תרחיש
- לדעת מתי ואיך לפנות לעזרה ולשנן מספרי חירום
- לתרגל דרך פשוטה להירגע במצב מלחיץ ולהתחייב להתנהגות בטוחה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – זוכרים את השלבים

1. א – עוצרים
2. ב – חושבים
3. א – קסדי

חלק ב' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – תרגול עם הסיר החם

1. לא נכון – השלב הראשון הוא "עוצרים", ורק אחר כך חושבים ובוחרים
2. נכון – בדיוק זה הרעיון המרכזי של שלושת השלבים
3. נכון – זהו רגע הקסם שבו עוצרים וחושבים לפני שבוחרים

חלק ג' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – משלימים ומתאימים

1. ידית
2. קפא

חלק ד' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – מתאימים שלב לפירוש

- 1 – ב (לעצור לרגע לפני שפועלים)
- 2 – ג (לחשוב מה עלול לקרות)
- 3 – ד (לבחור בדרך הבטוחה)
- 4 – א (מואר בצבע ירוק)

חלק ה' – פרק 2 • בטיחות בבית – זוכרים מה קרה

1. א – נוי
2. ב – סיר עם אדים
3. ב – ניצוצות כתומים
4. ב – שלושה

חלק ו' – פרק 2 • בטיחות בבית – מתרגלים את הכללים

1. נכון – ידית בולטת וסיר חם עלולים לגרום לכוויה
2. לא נכון – כשיש סימן סכנה צריך לעצור קודם
3. נכון – עוצרים, חושבים, ואז בוחרים
4. לא נכון – גם בבית יש מצבים מסוכנים כמו כיריים חמות

חלק ז' – פרק 2 • בטיחות בבית – חושבים ובוחרים

1. לעצור
2. לחשוב
3. בטוחה

חלק ח' – פרק 3 • בטיחות בחצר ובדרך – מה נכון ומה לא

1. לא נכון – מטפסים מסוכנים – צריך לבקש עזרה ממבוגר.
2. נכון – כך בודקים שאין רכב מתקרב לפני החצייה.
3. לא נכון – גדר היא לא מקום בטוח לעמידה או ישיבה.
4. נכון – הליכה מסודרת במדרגות מונעת נפילות.

חלק ט' – פרק 3 • בטיחות בחצר ובדרך – בוחרים נכון

1. א – במעבר חציה
2. א – לבקש עזרה ממבוגר
3. א – לרדת מהאופניים ולחצות ברגל
4. א – קליפת בננה, שלולית וילד על הגדר
5. א – כדי לבחור את הדרך הבטוחה ביותר

חלק י' – פרק 3 • בטיחות בחצר ובדרך – חושבים וכותבים

1. למשל: אפשר ליפול ולהיפצע; הגדר לא בנויה לטיפוס.
2. עוצר, לא מטפס, פונה למבוגר אחראי ומבקש עזרה להוריד את הכדור.
3. למשל: לא לשבת על הגדר; לחצות רק במעבר חציה.
4. עצירה נותנת זמן לבדוק סכנה, כמו לבדוק שאין רכב לפני חציה במקום לרוץ ישר.

חלק י״א – פרק 4 • בטיחות בחורשה ובטבע – מה זוכרים

- 1. נכון – מדורה ללא השגחה עלולה להתפשט ולהיות מסוכנת
- 2. לא נכון – גם בעלי חיים שנראים חמודים יכולים להיבהל ולנשוך או לשרוט
- 3. נכון – השביל המסומן בטוח ומונע הליכה לאיבוד
- 4. לא נכון – צמחים מסוימים עלולים להיות רעילים גם אם נראים כמו פרי רגיל
- 5. נכון – מדורה שלא כבתה כראוי יכולה להתלקח שוב ולגרום לשריפה

חלק י״ב – פרק 4 • בטיחות בחורשה ובטבע – מה עושים בכל מצב

- 1. ג – מתרחקים ומספרים מיד למבוגר
- 2. א – מתבוננים מרחוק ולא מתקרבים
- 3. ג – לא נוגעים ושואלים מבוגר מה זה
- 4. ב – נשארים בתוך השביל המסומן ועם הקבוצה

חלק י״ג – פרק 4 • בטיחות בחורשה ובטבע – חושבים ומסבירים

- 1. אפשר ללכת לאיבוד, להיתקל בסכנה או לא למצוא את הדרך חזרה
- 2. עוצרים ולא מתקרבים, קוראים למבוגר קרוב, מראים לו היכן המדורה, מתרחקים עד שהיא מטופלת
- 3. הם עלולים להיות רעילים או מסוכנים גם אם נראים תמימים

חלק י״ד – פרק 5 • בטיחות ברשת – מה נכון ומה לא

- 1. נכון – פרטים אישיים כמו כתובת צריכים להישאר פרטיים
- 2. לא נכון – סיסמה היא אישית ולא משתפים אותה עם אף אחד
- 3. נכון – מבוגר אחראי יודע איך לעזור במצב כזה
- 4. לא נכון – תמיד צריך לספר למבוגר לפני פגישה כזו, ולא ללכת לבד

חלק ט״ו – פרק 5 • בטיחות ברשת – מה עושים במצבים שונים

- 1. ג – לספר למבוגר אחראי
- 2. א – שם משפחה וכתובת הבית

חלק ט״ז – פרק 5 • בטיחות ברשת – התאמה בין מצב לפעולה נכונה

- 1 – ב (לא לענות ולספר למבוגר)
- 2 – א (לא ללחוץ ולבדוק עם מבוגר)
- 3 – ד (לסרב ולספר למבוגר)
- 4 – ג (להפסיק לצפות ולספר למבוגר)

חלק י״ז – פרק 6 • מספרי חירום, נרגעים ומתחייבים – מספרי חירום

- 1. א – 100
- 2. ב – 101
- 3. ג – 102

חלק י״ח – פרק 6 • מספרי חירום, נרגעים ומתחייבים – תרגול והתאמה

- 1. לא נכון – 101 הוא מגן דוד אדום, המשטרה היא 100
- 2. נכון – כך הצוות יכול להגיע מהר למקום הנכון
- 3. נכון – נשימה איטית מרגיעה את הגוף ועוזרת לקבל החלטה טובה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה כוללת תיאור סכנה אמיתית מהבית (כמו כיריים) ובחירה בטוחה הגיונית
- התשובה כוללת את שלושת השלבים: עוצרים, חושבים, בוחרים, בסדר הנכון
- התשובה מזכירה מצב חירום אמיתי ומבוגר אחראי או מספר חירום מתאים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת לפי העולמות: שיעור אחד לכל עולם (בית, חצר, טבע, דרך, רשת) ושיעור סיכום לפרק 1 ו-6
- לתלמידים מתקשים אפשר לפשט את התרחישים ולהוסיף תמונות תומכות במקום טקסט ארוך
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף כתיבת תרחיש משלהם ולהחליף בין זוגות לפתרון
- כדאי לשלב את תרגיל הנרגעים (עש״ן ד״ק) בפועל בכיתה לפני המעבר לפרק הבא, לא רק בכתב

חוברת תרגול – שבוע הבטיחות: בוחרים בטוח

שבוע הבטיחות – בוחרים בטוח

· רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – עוצרים, חושבים, בוחרים
2. פרק 2 – בטיחות בבית
3. פרק 3 – בטיחות בחצר ובדרך
4. פרק 4 – בטיחות בחורשה ובטבע
5. פרק 5 – בטיחות ברשת
6. פרק 6 – מספרי חירום, נרגעים ומתחייבים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – שבוע הבטיחות: בוחרים בטוח

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת הזו תעברו על חמשת עולמות הבטיחות מהאתר: בית, חצר, טבע, דרך ורשת. בכל פרק תעצרו ליד תרחיש, תחשבו על האפשרויות ותבחרו את הבחירה הבטוחה ביותר.

1 חלק א' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – זוכרים את השלבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה השלב הראשון מתוך שלושת השלבים שלומדים בשבוע הבטיחות?

א) עוצרים ב) חושבים ג) בוחרים ד) רצים

2. מה השלב השני אחרי שעוצרים?

א) בוחרים ב) חושבים ג) שוכחים ד) ממשיכים הלאה

3. מי מלווה את נוי ועידן במשימת הבטיחות?

א) קסדי ב) המורה ג) הכלב ד) השכן

2 חלק ב' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – תרגול עם הסיר החם

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השלב הראשון מבין השלושה הוא "בוחרים"	☐	☐
2	אפשר לעצור לרגע קטן ואז לבחור בצורה בטוחה	☐	☐
3	כשנוי ראתה את הסיר החם, הזמן בסצנה האט כדי לתת לה רגע לחשוב	☐	☐

3 חלק ג' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – משלימים ומתאימים

השלימו את המילה החסרה.

1. נוי ראתה סיר חם על הכיריים עם _____ בולטת שהתחילה את הסכנה

2. כשנוי הושיטה יד לסיר, הזמן בסצנה כאילו _____ לרגע

4 חלק ד' – פרק 1 • עוצרים, חושבים, בוחרים – מתאימים שלב לפירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עוצרים	___	**א.** מואר בצבע ירוק
2. חושבים	___	**ב.** לעצור לרגע לפני שפועלים
3. בוחרים	___	**ג.** לחשוב מה עלול לקרות

4. השביל הבטוח	___	**ד.** לבחור בדרך הבטוחה

5 חלק ה' – פרק 2 • בטיחות בבית – זוכרים מה קרה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי מהדמויות הושיטה יד לכיוון הסיר על הכיריים?

א) נוי ב) עידן ג) קסדי ד) אף אחד

2. מה היה על הכיריים במטבח?

א) מחבת ריקה ב) סיר עם אדים ג) קומקום שר ד) צלחת שבורה

3. מה הסימן שהראה שיש סכנה בסצנת המטבח?

א) צליל פעמון ב) ניצוצות כתומים ג) אור ירוק ד) קול צחוק

4. כמה שלבים יש בכלל הבטיחות שקסדי מלמדת?

א) שניים ב) שלושה ג) ארבעה ד) חמישה

6 חלק ו' – פרק 2 • בטיחות בבית – מתרגלים את הכללים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור לגעת בידית של סיר חם על הכיריים.	☐	☐
2	כשרואים ניצוצות או אדים ליד הכיריים אפשר להמשיך לגעת בלי לחשוב.	☐	☐
3	השלב הראשון בבחירה בטוחה הוא לעצור.	☐	☐
4	בבית אין צורך לשים לב לסכנות כי תמיד בטוח שם.	☐	☐

7 חלק ז' – פרק 2 • בטיחות בבית – חושבים ובוחרים

השלימו את המילה החסרה.

1. כשרואים סיר חם על הכיריים, קודם כל צריך _____ .

2. אחרי שעוצרים, השלב הבא הוא _____ מה לעשות.

3. בסוף התהליך בוחרים את הדרך ה _____ .

8 חלק ח' – פרק 3 • בטיחות בחצר ובדרך – מה נכון ומה לא

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם כדור נתקע על גג המחסן בחצר, צריך לטפס לבד ולהביא אותו.	☐	☐
2	לפני חציית כביש עוצרים, מסתכלים ימינה ושמאלה ורק אז חוצים.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מותר לשבת או לעמוד על גדר בית הספר כדי לראות טוב יותר.	☐	☐
4	במדרגות בית הספר הולכים בצד ובלי לדחוף חברים.	☐	☐

9 חלק ט' – פרק 3 • בטיחות בחצר ובדרך – בוחרים נכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. היכן הכי בטוח לחצות כביש?

א) במעבר חציה ב) בין מכוניות חונות ג) בפינת רחוב בלי מעבר ד) בריצה מהירה

2. עידן רואה כדור שנתקע על גג המחסן. מה הבחירה הבטוחה?

א) לבקש עזרה ממבוגר ב) לטפס על הגדר ג) לזרוק אבן לגג ד) להתעלם מהכדור ולהתרגז

3. ילד רוכב על אופניים ומתקרב למעבר חציה. מה נכון לעשות?

א) לרדת מהאופניים ולחצות ברגל ב) להאיץ כדי לעבור מהר ג) לחצות באלכסון בלי להסתכל ד) לדהור בין המכוניות

4. במשחק 'מצא את הסכנה' בחצר, אילו פרטים מסתתרים בתמונה?

א) קליפת בננה, שלולית וילד על הגדר ב) רק צעצועים ג) רק פרחים ד) רק ציפורים

5. למה חשוב לעצור ולחשוב לפני שבוחרים מה לעשות בחצר?

א) כדי לבחור את הדרך הבטוחה ביותר ב) כדי להספיק לשחק עוד ג) כדי לא לאחר לשיעור ד) כדי להרשים חברים

10 חלק י' – פרק 3 • בטיחות בחצר ובדרך – חושבים וכותבים

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי סיבות שבגללן אסור לטפס על הגדר כדי להביא כדור שנתקע.

2. תארו מה עידן יכול לעשות, צעד אחר צעד, כשהכדור שלו נתקע על גג המחסן.

3. כתבו כלל בטיחות אחד לחצר וכלל בטיחות אחד לדרך.

4. מה ההבדל בין 'לעצור ולחשוב' לבין לפעול מיד בלי לחשוב? תנו דוגמה מהחצר או מהדרך.

11 חלק י״א – פרק 4 • בטיחות בחורשה ובטבע – מה זוכרים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אם רואים מדורה בוערת בלי אף מבוגר לידה, צריך להתרחק ולספר למבוגר קרוב	☐	☐
2	מותר ללטף כל בעל חיים שרואים בחורשה כי כולם ידידותיים	☐	☐
3	כדאי ללכת בשביל המסומן ולא לרדת ממנו כשמטיילים בחורשה	☐	☐
4	אפשר לטעום פירות וצמחים לא מוכרים בטבע בלי לשאול מבוגר	☐	☐
5	כשמסיימים לשבת ליד מדורה, חשוב לוודא שהיא כבויה לגמרי לפני שהולכים	☐	☐

12 חלק י״ב – פרק 4 • בטיחות בחורשה ובטבע – מה עושים בכל מצב

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. רואים מדורה קטנה בוערת בלי אף אחד לידה. מה הפעולה הנכונה?

(א) מתקרבים ומנסים לכבות לבד (ב) מתעלמים וממשיכים לשחק (ג) מתרחקים ומספרים מיד למבוגר

(ד) מוסיפים ענפים כדי לראות אותה טוב יותר

2. בזמן הליכה בחורשה פוגשים בעל חיים לא מוכר. מה נכון לעשות?

(א) מתבוננים מרחוק ולא מתקרבים (ב) מנסים ללטף אותו בעדינות

(ג) מריצים אותו כדי לראות לאן הוא בורח (ד) מאכילים אותו מהיד

3. רואים פרח או פטרייה לא מוכרים בטבע. מה עושים?

(א) קוטפים ומריחים מקרוב (ב) טועמים קצת כדי לבדוק (ג) לא נוגעים ושואלים מבוגר מה זה

(ד) זורקים אבנים כדי לבדוק תגובה

4. הולכים בטיול קבוצתי בחורשה. מה הכלל החשוב ביותר?

(א) כל אחד הולך בכיוון שהוא רוצה (ב) נשארים בתוך השביל המסומן ועם הקבוצה

(ג) רצים קדימה כדי להגיע ראשונים (ד) יוצאים מהשביל כדי לקצר את הדרך

13 חלק י״ג – פרק 4 • בטיחות בחורשה ובטבע – חושבים ומסבירים

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה חשוב להישאר בשביל המסומן בחורשה ולא לרדת ממנו

2. כתבו מה עושים לפי הסדר הנכון כשמגלים מדורה שנשכחה בחורשה

3. הסבירו מדוע לא נוגעים ולא טועמים צמחים או פטריות לא מוכרים בטבע

14 חלק י"ד – פרק 5 • בטיחות ברשת – מה נכון ומה לא

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אסור לשתף עם זרים ברשת את הכתובת של הבית	☐	☐
2	מותר לתת סיסמה אישית לחבר טוב מהכיתה	☐	☐
3	אם מישהו ברשת מבקש פרטים אישיים כדאי לספר למבוגר אחראי	☐	☐
4	אפשר להיפגש עם מישהו שהכרתי באינטרנט בלי לספר לאף אחד	☐	☐

15 חלק ט"ו – פרק 5 • בטיחות ברשת – מה עושים במצבים שונים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מישהו לא מוכר כותב לי הודעה מוזרה ברשת. מה נכון לעשות?

א) להתעלם ולהמשיך לדבר איתו ב) לענות ולספר לו פרטים אישיים ג) לספר למבוגר אחראי

ד) למחוק ולא לספר לאף אחד

2. איזה מידע אסור לשתף עם אנשים זרים ברשת?

א) שם משפחה וכתובת הבית ב) הסרט האהוב עליי ג) הצבע האהוב עליי

ד) שם משחק מחשב מוכר

16 חלק ט"ז – פרק 5 • בטיחות ברשת – התאמה בין מצב לפעולה נכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זר מבקש ברשת את הכתובת שלי	___	**א.** לא ללחוץ ולבדוק עם מבוגר
2. חבר שולח קישור מוזר	___	**ב.** לא לענות ולספר למבוגר
3. מישהו מציע להיפגש לבד	___	**ג.** להפסיק לצפות ולספר למבוגר
4. רואים ברשת תוכן מפחיד	___	**ד.** לסרב ולספר למבוגר

17 חלק י"ז – פרק 6 • מספרי חירום, נרגעים ומתחייבים – מספרי חירום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למי מתקשרים כשצריך משטרה?

א) 100 ב) 101 ג) 102 ד) 103

2. למי מתקשרים כשצריך אמבולנס ממגן דוד אדום?

א) 100 ב) 101 ג) 102 ד) 103

3. למי מתקשרים כשיש שריפה?

א) 100 ב) 101 ג) 102 ד) 103

18 חלק י"ח – פרק 6 • מספרי חירום, נרגעים ומתחייבים – תרגול והתאמה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המספר של המשטרה הוא 101	☐	☐
2	כשמתקשרים למספר חירום חשוב לומר כתובת מדויקת וברורה	☐	☐
3	תרגיל נשימה להרגעה עוזר לחשוב בבהירות לפני שמחליטים מה לעשות	☐	☐

כרטיס יציאה

תן דוגמה אחת למצב מסוכן בבית ולבחירה הבטוחה בו

מה שלושת השלבים שעוזרים לבחור נכון במצב מסוכן?

באיזה מצב צריך להתקשר למספר חירום, ולמי אפשר לפנות קודם?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀